

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» 05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Технология производства продукции свиноводства»

Направление подготовки / специальность	36.04.02 Зоотехния
Направленность(и) (профиль(и))	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Магистратура
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

И.А. Мазилкин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной
зоотехнии, доцент

А.Е. Колганов
(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иновационные технологии производства продукции свиноводства направлены на повышение образовательного уровня магистров, углубления их знаний по технологии ведения свиноводства.

Входит в число дисциплины по выбору, включенных в учебный план направления подготовки магистров 36.04.02. “Зоотехния” согласно ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	биология, морфология животных, физиология животных, кормопроизводство, кормление животных, зоогигиена, зоотехнический анализ кормов, скотоводство, свиноводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы кормления высокопродуктивных животных (в рамках курса бакалавриата)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	дисциплина создает базу для успешного освоения магистрантами последующих дисциплин вариативной части: дисциплин по выбору, а так же производственной практики, научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики, научно-исследовательской работе, государственная итоговая аттестации

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных</p>	<p>1,3,5</p>
<p>ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК</p>	<p>2,4,6</p>

сфере АПК		
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	<p>ИД-1ПК-5 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИД-2ПК-5 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</p>	7,8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Особенности организации и технологии промышленного свиноводства 1. Специализация и концентрация отрасли в условиях интенсификации отрасли 2. Технология промышленного свиноводства	6	11		15	3, КЛ	Лекция презентация Лекция с преднамеренными ошибками и дискуссией
2	Генетический потенциал продуктивности разводимых в РФ пород свиней 1. Селекционные приемы повышения продуктивности свиней 2. Методы и системы разведения, и выведения животных для промышленного свиноводства 3. Характеристика специализированных типов и линий свиней 4. Методика получения	6	15		23	УО, ВПР	Лекция-презентация

3	Прогнозирование продуктивности свиней в раннем возрасте 1. Принципы и методы прогнозирования продуктивных качеств свиней 2. Прогнозирование скорости роста 3. Прогнозирование эффективности использования корма 4. Прогнозирование мясных качеств 5. Использование группы крови для оценки продуктивных качеств свиней	6	7		23	КЛ	Лекция презентация Работа в малых группах
4	Стрессы в промышленном свиноводстве 1. Роль стресса в свиноводстве 2. Механизм развития стресс-реакции 3. Влияние стрессов на продуктивность свиней 4. Профилактика стрессов	6	15		20	УО, ВПР	Лекция презентация
ИТОГО		24	48		81		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачёт.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоёмкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Особенности организации и технологии промышленного свиноводства 1. Специализация и концентрация отрасли в условиях интенсификации отрасли 2. Технология промышленного свиноводства	1	4		37	З, КЛ	Лекция презентация Лекция с преднамеренными ошибками и дискуссией
2	Генетический потенциал продуктивности разводимых в РФ пород свиней 1. Селекционные приемы повышения продуктивности свиней 2. Методы и системы разведения, и выведения животных для промышленного свиноводства	1	4		37	УО, ВПР	Лекция-презентация

	3. Характеристика специализированных типов и линий свиней 4. Методика получения								
3	Прогнозирование продуктивности свиней в раннем возрасте 1. Принципы и методы прогнозирования продуктивных качеств свиней 2. Прогнозирование скорости роста 3. Прогнозирование эффективности использования корма 4. Прогнозирование мясных качеств 5. Использование группы крови для оценки продуктивных качеств свиней	1	5			37	КЛ	Лекция презентация Работа в малых группах	
4	Стрессы в промышленном свиноводстве 1. Роль стресса в свиноводстве 2. Механизм развития стресс – реакции 3. Влияние стрессов на продуктивность свиней 4. Профилактика стрессов	1	5			38	УО, ВПР	Лекция презентация	
	ИТОГО	4	18			149			

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачёт.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			24							
Лабораторные			48							
Практические										
Итого контактной работы			72							
Самостоятельная работа			108							
Форма контроля			Э							

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			4							
Лабораторные			20							
Практические										
Итого контактной работы			24							
Самостоятельная работа			156							
Форма контроля			Э							

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа,
К – контрольная работа.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся .

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине и темы рефератов

1. Теоретические основы селекции: наследуемость и изменчивость признаков у свиней. Фенотипическая и генетическая взаимосвязь признаков у свиней
2. Пути повышения эффективности селекционного процесса в свиноводстве
3. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве
4. Гибридизация в свиноводстве опыт получения высокопродуктивных гибридов
5. Методика создания и использование инбредных линий в свиноводстве
6. Полимастия и ее деление в селекции свиней
7. Методики разработки в селекционно генетических индексов в свиноводстве
8. Стрессоустойчивость и воспроизводительные качества свиней
9. Стрессоустойчивость и мясная продуктивность свиней

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка результатов самостоятельной работы включает:

Собеседование и опрос.

Проверку домашних заданий.

Оценку реферирования материалов, вынесенных на самостоятельное изучение.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

Сайт электронного обучения, основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература

1. Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87579> — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Свиньи. Содержание, кормление и болезни : учеб. пособие для студ. вузов / под. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб. : Лань, 2007. - 544с. : ил.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Крутов, Е.К. Свиноводство: методические указания к практическим занятиям / сост.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Указывается материально-техническое обеспечение дисциплины: технические средства, лабораторное оборудование и др.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, для практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.
3	Помещение для самостоятельной работы, аудитория	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
СВИНОВОДСТВА»**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1ПК-1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных	УО, 3	Комплект Вопросов к зачёту
	ИД-2ПК-1 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	КЛ	
	ИД-3ПК-1 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных	ВПр	
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных	ИД-1ПК-3 Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-2ПК-3 Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности ИД-3ПК-3 Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности	УО, 3	
		КЛ	

знаний в сфере АПК	педагогической деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний в сфере АПК	ВПР	
ПК-5 Способен организации научно-исследовательской	ИД-1ПК-5 Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2ПК-5 Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность ИД-3ПК-5 Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	УО, З	Комплект Вопросов к зачёту
		КЛ	
		ВПР	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении

опытом)	базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

По нижеприведенной схеме приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций на данном этапе (см. таблицу 1).

3.1. Комплект вопросов к зачёту.

3.1.1. Вопросы по свиноводству.

1. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров и биологического сырья
2. Состояние свиноводства в России: динамика поголовья, уровень продуктивности, интенсификация отрасли.
3. Состояние свиноводства в зарубежных странах
4. Происхождение и эволюция домашних свиней.
5. Исторические этапы породобразования.
6. Классификация пород свиней.
7. Крупная белая порода свиней.
8. Брейтовская порода свиней.
9. Муромская порода свиней
10. Уржумская порода свиней.
11. Ливенская порода свиней.
12. Эстонская беконная порода свиней.
13. Порода свиней ландрас.
14. Порода дюрок
15. Скороспелая мясная порода (СМ-1).
16. Роль крупной белой породы в породобразовании свиней в России.

17. Методика создания пород академика М.Ф.Иванова.
18. Породы стран ближнего зарубежья (Украина, Белоруссия, страны Прибалтики)
19. Породы Европейских стран.
20. Породы США.
21. Классификация типов телосложения у свиней.
22. Стати свиней.
23. Методы оценки экстерьера свиней.
24. Промеры и индексы в свиноводстве.
25. Биологические особенности роста у свиней.
26. Продуктивность свиней и методы ее учета.
27. Зоотехнический учет в свиноводстве.
28. Бонитировка ремонтного молодняка.
29. Бонитировка свиноматок.
30. Бонитировка хряков.
31. Организация и проведение бонитировки свиней.
32. Мероприятия намечаемые на основании бонитировки
33. Методика оценки хряков и маток по откормочным и мясным качествам потомства.
34. Методика контрольного выращивания.
35. Методы оценки генотипа свиней в России и за рубежом.
36. Виды отбора в свиноводстве и их характеристика.
37. Виды подбора в свиноводстве и их характеристика.
38. Классификация и характеристика методов разведения в свиноводстве.
39. Чистопородное разведение свиней.
40. Инбридинг в свиноводстве, его положительные и отрицательные стороны.
41. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
42. Гибридизация в свиноводстве, схемы получения товарных гибридов.
43. Селекция свиней на продолжительность продуктивного использования.
44. Роль наследственности, изменчивости и корреляции признаков в селекции свиней.
45. Регрессия признаков и ее значение в селекции свиней.
46. Селекция свиней на стресс-устойчивость.
47. Принципы разработки планов племенной работы со стадом и породой.
48. Половое созревание и половой цикл у свиней.
49. Особенности анатомического строения половых органов у свиней.
50. Зоологическая и зоотехническая классификация полового цикла у свиноматок.
51. Особенности половых стадий у свиней.
52. Овуляция и оптимальны сроки покрытия у свиней. Оплодотворяемость маток.
53. Факторы, влияющие на половую активность и качество спермы хряков.
54. Режим полового использования производителей в свиноводстве.
55. Кормление и содержание хряков производителей при разной интенсивности использования.
56. Влияние кормового и других факторов на качество спермопродукции у хряков
57. Подготовка свиноматок к осеменению.
58. Методы выявления охоты у свиноматок и время покрытия.
59. Кормление и содержание холостых маток.
60. Кормление и содержание супоросных маток.
61. Влияние кормления и содержания на эмбриональную смертность плодов.
62. Критические периоды супоросности маток.
63. Подготовка свиноматок к опоросу, проявление признаков опороса.
64. Проведение опороса у свиноматок и родовспоможение.
65. Кормление подсосных свиноматок.
66. Особенности строения молочной железы у свиней.
67. Роль молозива в выращивании поросят.

68. Синхронизация опоросов, подсадка поросят и выравнивание гнезда.
69. Причины возникновения послеродовых осложнений и методы профилактики.
70. Выращивание поросят-сосунов.
71. Особенности кормления поросят-сосунов.
72. Анемия поросят: причины возникновения и методы профилактики.
73. Сроки отъема поросят от маток.
74. Кормление и содержание поросят отъемышей.
75. Кормление и содержание поросят отставших в росте.
76. Кормление и содержание ремонтного молодняка.
77. Мясной откорм.
78. Беконный откорм.
79. Откорм свиней до жирных кондиций.
80. ГОСТ на убойных свиней.
81. Особенности производства свинины на мелких фермах.
82. Особенности технологии производства свинины на крупных свиноводческих предприятиях.
83. Виды специализации в свиноводстве.
84. Зоогигиенический режим, величина производственных групп, нормы площади, фронт кормления и поения животных.

3.2. Тесты.

Тест №1

1. поголовье свиней в РФ
 - a) - 25 мил. голов
 - b) – 30 мил. голов
 - c) - 35 мил. голов
 - d) - 40 мил. голов
2. В какой стране самое большое поголовье свиней?
 - a) - Голландия
 - b) - США
 - c) - Россия
 - d) - Китай
3. От какого предка произошли свиньи с белой кожей?
 - a) - азиатский кабан
 - b) - среднеземноморский кабан
 - c) - европейский кабан
 - d) - пекари
4. В какой период происходит наиболее интенсивное развитие поросят?
 - a) - в эмбриональный
 - b) - в постэмбриональный
 - c) - в одинаковой степени
5. С какого возраста поросята способны переваривать концентраты?
 - a) - с рождения
 - b) - с 21 дня
 - c) - с 40 дней
 - d) - с 60 дней
6. Какая температура необходима поросятам в первые две недели жизни?
 - a) - 15⁰С

- b) - 20⁰C
 - c) - 30⁰C
 - d) - 35⁰C
7. Какое нормальное многоплодие у свиноматок?
- a) - 7 голов
 - b) - 11 голов
 - c) - 15 голов
 - d) - 20 голов
8. Многоплодие это
- a) - количество образовавшихся яйцеклеток
 - b) - количество родившихся поросят у свиноматки за всю жизнь
 - c) количество родившихся живых поросят за опорос
 - d) количество эмбрионов
9. Нормальная крупноплодность поросят
- a) - 0,7 кг
 - b) - 1,2 кг
 - c) - 2 кг
 - d) - 25 кг
10. Как определить молочность у свиноматок?
- a) - по количеству выдоенного молока
 - b) - по массе гнезда поросят в 10 дней
 - c) - по массе гнезда поросят в 21 день
 - d) - по массе гнезда поросят при объеме от маток в 2 месяца
11. Желательная масса поросенка при отъеме в 2 месяца
- a) - 12 кг
 - b) - 16 кг
 - c) - 25 кг
 - d) - 30 кг
12. Средний объем эякулята у хряка
- a) - 10 мл
 - b) - 120 мл
 - c) - 200 мл
 - d) - 400 мл
13. Годовая нагрузка на хряка при естественном осеменении
- a) - 20 голов
 - b) - 40 голов
 - c) - 60 голов
 - d) - 80 голов
14. Возраст достижения свиней убойной массы 100 кг
- a) - 5 месяцев
 - b) - 7 месяцев
 - c) - 10 месяцев
 - d) - 12 месяцев
15. Затраты корма у свиней на 1 кг прироста живой массы
- a) - 2 к.ед.
 - b) - 4 к.ед.

- c) - 7 к.ед.
 - d) - 10 к.ед.
16. Убойный выход у свиней
- a) - 40%
 - b) - 50%
 - c) - 60%
 - d) 70%
17. Какая порода самая многочисленная в РФ
- a) - Крупная белая
 - b) - Ландрас
 - c) - Дюрок
 - d) - Брейтовская
18. Мясная порода свиней
- a) - Ландрас, Дюрок, Эстонская беконная
 - b) - Эстонская беконная, Ландрас, Крупная белая
 - c) - Дюрок, Эстонская беконная, Брейтовская, Ландрас
 - d) - Муромская, Эстонская беконная, Дюрок
19. По какой шкале проводят оценку экстерьера у свиней?
- a) - 2 бальной
 - b) - 10 бальной
 - c) - 50 бальной
 - d) - 100 бальной
20. Продолжительность супоросности у свиней
- a) - 30 дней
 - b) - 60 дней
 - c) - 115 дней
 - d) - 150 дней

Тест №2

1. Сколько пород свиней разводят в РФ?
- a) - 10
 - b) - 15
 - c) - 25
 - d) - 30
2. Проверяемая матка – это:
- a) - ремонтная свинка после оплодотворения
 - b) - ремонтная свинка после опороса
 - c) - ремонтная свинка после опороса и отъема поросят
 - d) - супоросная ремонтная свинка
3. Продолжительность половой охоты у свиней
- a) - 18-24 часа
 - b) - 2-3 суток
 - c) - 4-5 суток
 - d) - 6-7 суток
4. Хозяйственная половая зрелость у свиней

- a) - 5-6 месяцев
 - b) - 7-8 месяцев
 - c) - 9-10 месяцев
 - d) - 11-12 месяцев
5. Оптимальная нагрузка на хряка в неделю
- a) - 1 садка
 - b) - 2-3 садки
 - c) - 4-5 садок
 - d) - 6-7 садок
6. Критические дни у супоросности у свиноматок
- a) - 6 и 13
 - b) - 15 и 21
 - c) - 30 и 45
 - d) - 60 и 70
7. Нормальные по продолжительности роды у свиноматок
- a) - 0,5-1 час
 - b) - 1-3 часа
 - c) - 3,5-5 часов
8. Наибольший отход поросят
- a) - 1-3 день
 - b) - 4-6 день
 - c) - 7-12 день
 - d) - 13-21 день
9. Главная причина гибели новорожденных поросят
- a) - задавливание
 - b) - врожденные аномалии
 - c) - рождение в оболочке (рубашке)
 - d) - голодание
10. Среднесуточная молочная продуктивность свиноматки
- a) - 2-3 литра
 - b) - 4-6 литров
 - c) - 7-8 литров
 - d) - 10-12 литров
11. Молоко свиноматок бедно:
- a) - кальцием
 - b) - фосфором
 - c) - магнием
 - d) - железом
12. Для какой цели поросятам с 5-6 дня дают поджаренное зерно
- a) - минеральная подкормка

- b) - источник углеводов и белка
 - c) - для устранения зуда десен
 - d) - источник витаминов
13. Когда у хрячков обкусывают клыки
- a) - 2 день
 - b) - 5 день
 - c) - 10 день
 - d) - не обкусывают вообще
14. Когда поросят начинают подкармливать кашей из комбикорма
- a) - 10 день
 - b) - 15 день
 - c) - 21 день
 - d) - 35 день
15. Причина анемии у поросят
- a) - нехватка кальция и фосфора
 - b) - нехватка витамина А
 - c) - нехватка протеина
 - d) - нехватка железа
16. В каком возрасте проводят отъем маток от поросят на племенных фермах?
- a) - 26 дней
 - b) - 34 дня
 - c) - 45 дней
 - d) - 60 дней
17. До какой массы проводят беконный откорм?
- a) - 60-70 кг
 - b) - 80-105 кг
 - c) - 110-120 кг
 - d) - 125-140 кг
18. Толщина шпика у беконных свиней
- a) - 1,0-2,0 см
 - b) - 1,5-3,5 см
 - c) - 2,0-4,0 см
 - d) - более 4,1 см
19. Обработка шкур свиней на крупон
- a) - полная съемка шкур
 - b) - шпарка всей туши
 - c) - опалка всей туши
 - d) - снимают шкуру со спины и боков
20. К субпродуктам I категории относят
- a) - сердце, легкие, почки, печень, селезенка

- b) - язык, головы, мозги, сердце, печень
- c) - ножки, головы, уши, легкие, сердце
- d) - печень, язык, сердце, почки

3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения дифференцированного зачёта даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»